



Institución Educativa La Milagrosa

Secretaría de Educación de Medellín

Distrito de Ciencia, Tecnología e Innovación

Núcleo Educativo 926 La Milagrosa

NIT: 811.017.366-7 DANE: 105001000418

TALLER DE NIVELACIÓN

PERIODO 2

Grado	2°	Grupo	2° ____	Fecha de entrega:
Área	Matemáticas			Fecha de devolución:
Docente				
Nombre del estudiante				
Tema	• Multiplicación como suma reiterada • El doble y el triple • Multiplicación en cuadrícula • Tablas de multiplicar (del 2 al 11) • Resolución de problemas con multiplicación			
Desempeño	Al finalizar este taller, el estudiante será capaz de: ✓ Reconocer unidades, decenas y centenas en números de hasta 3 cifras. ✓ Leer, escribir y comparar números de tres cifras. ✓ Resolver problemas de suma y resta con números de tres cifras. ✓ Identificar el valor posicional de los dígitos en un número.			
Competencia	• Comunicación matemática. • Razonamiento lógico. • Formulación y ejecución de estrategias. • Resolución de problemas.			

🔑 INSTRUCCIONES PARA EL ACUDIENTE:

- Acompañe el proceso sin hacer las actividades por el niño o niña.
- El estudiante debe escribir con su propia letra.
- Realice el taller en hojas de block bien marcadas con nombre, grado y fecha.
- Lea juntos las instrucciones antes de comenzar cada punto.
- Si hay dudas, repase el cuaderno del niño o niña.
- MotíVELO/a con palabras de aliento: ¡Tú puedes!

ACTIVIDAD 1: ¡La multiplicación es suma reiterada! 1234

💡 RECUERDA: 4×3 significa sumar el 3 cuatro veces: $3 + 3 + 3 + 3 = 12$
El primer número dice CUÁNTAS VECES sumamos. El segundo dice QUÉ número sumamos.

"Humanismo y Tecnología para Formar Jóvenes Emprendedores y Competentes"



Sede Central +57 3243009932
Sede Santo Tomás +57 3243009934



Sede Central: Carrera 29 No. 41-14, Medellín
Sede Santo Tomás: Carrera 33 No. 36A-28, Medellín



secretaria@ielamilagrosa.edu.co



Institución Educativa La Milagrosa

Secretaría de Educación de Medellín

Distrito de Ciencia, Tecnología e Innovación

Núcleo Educativo 926 La Milagrosa

NIT: 811.017.366-7 DANE: 105001000418

1. Escribe la suma reiterada y el resultado de cada multiplicación:

Multiplicación	Suma reiterada	Resultado
5×3	_____	_____
6×4	_____	_____
2×7	_____	_____
4×8	_____	_____
3×9	_____	_____
5×6	_____	_____
2×12	_____	_____
4×25	_____	_____

ACTIVIDAD 2: ¡El doble y el triple!

💡 RECUERDA: EL DOBLE = número $\times$ 2 | EL TRIPLE = número $\times$ 3

Doble de 15 = $15 \times 2 = 30$ Triple de 15 = $15 \times 3 = 45$

2. Completa la tabla del doble y el triple:

NÚMERO	DOBLE ($\times$ 2)	TRIPLE ($\times$ 3)
12	_____	_____
25	_____	_____
34	_____	_____
47	_____	_____

"Humanismo y Tecnología para Formar Jóvenes Emprendedores y Competentes"



Sede Central +57 3243009932
Sede Santo Tomás +57 3243009934



Sede Central: Carrera 29 No. 41-14, Medellín
Sede Santo Tomás: Carrera 33 No. 36A-28, Medellín



secretaria@ielamilagrosa.edu.co

50	_____	_____
63	_____	_____
75	_____	_____
100	_____	_____

3. Resuelve estos problemas de doble y triple:

- a. Mi amiga tiene 125 calcomanías. Yo tengo el DOBLE. ¿Cuántas tengo yo? _____ calcomanías
- b. Un árbol mide 213 centímetros. El árbol vecino mide el TRIPLE. ¿Cuánto mide? _____ cm
- c. Si hay 147 palomas en el parque y llegan el DOBLE más, ¿cuántas palomas hay en total? _____

ACTIVIDAD 3: ¡Las tablas de multiplicar! ✨

💡 TRUCOS PARA RECORDAR LAS TABLAS:

- Tabla del 2: son los números pares (2, 4, 6, 8, 10...).
- Tabla del 5: siempre termina en 0 o en 5.
- Tabla del 10: solo se agrega un 0 al final del número.
- Practica cantando o usando juegos: <https://wordwall.net/es/resource/15306721>

4. Completa las tablas de multiplicar:

Tabla del 2	Tabla del 3	Tabla del 4	Tabla del 5	Tabla del 6
$2 \times 1 =$ _____	$3 \times 1 =$ _____	$4 \times 1 =$ _____	$5 \times 1 =$ _____	$6 \times 1 =$ _____
$2 \times 2 =$ _____	$3 \times 2 =$ _____	$4 \times 2 =$ _____	$5 \times 2 =$ _____	$6 \times 2 =$ _____
$2 \times 3 =$ _____	$3 \times 3 =$ _____	$4 \times 3 =$ _____	$5 \times 3 =$ _____	$6 \times 3 =$ _____
$2 \times 4 =$ _____	$3 \times 4 =$ _____	$4 \times 4 =$ _____	$5 \times 4 =$ _____	$6 \times 4 =$ _____
$2 \times 5 =$ _____	$3 \times 5 =$ _____	$4 \times 5 =$ _____	$5 \times 5 =$ _____	$6 \times 5 =$ _____
$2 \times 6 =$ _____	$3 \times 6 =$ _____	$4 \times 6 =$ _____	$5 \times 6 =$ _____	$6 \times 6 =$ _____
$2 \times 7 =$ _____	$3 \times 7 =$ _____	$4 \times 7 =$ _____	$5 \times 7 =$ _____	$6 \times 7 =$ _____
$2 \times 8 =$ _____	$3 \times 8 =$ _____	$4 \times 8 =$ _____	$5 \times 8 =$ _____	$6 \times 8 =$ _____
$2 \times 9 =$ _____	$3 \times 9 =$ _____	$4 \times 9 =$ _____	$5 \times 9 =$ _____	$6 \times 9 =$ _____
$2 \times 10 =$ _____	$3 \times 10 =$ _____	$4 \times 10 =$ _____	$5 \times 10 =$ _____	$6 \times 10 =$ _____

Humanismo y Tecnología para Formar Jóvenes Emprendedores y Competentes





Institución Educativa La Milagrosa

Secretaría de Educación de Medellín

Distrito de Ciencia, Tecnología e Innovación

Tabla del 7	Tabla del 8	Tabla del 9	Tabla del 10	Tabla del 11
$7 \times 1 = \underline{\quad}$	$8 \times 1 = \underline{\quad}$	$9 \times 1 = \underline{\quad}$	$10 \times 1 = \underline{\quad}$	$11 \times 1 = \underline{\quad}$
$7 \times 2 = \underline{\quad}$	$8 \times 2 = \underline{\quad}$	$9 \times 2 = \underline{\quad}$	$10 \times 2 = \underline{\quad}$	$11 \times 2 = \underline{\quad}$
$7 \times 3 = \underline{\quad}$	$8 \times 3 = \underline{\quad}$	$9 \times 3 = \underline{\quad}$	$10 \times 3 = \underline{\quad}$	$11 \times 3 = \underline{\quad}$
$7 \times 4 = \underline{\quad}$	$8 \times 4 = \underline{\quad}$	$9 \times 4 = \underline{\quad}$	$10 \times 4 = \underline{\quad}$	$11 \times 4 = \underline{\quad}$
$7 \times 5 = \underline{\quad}$	$8 \times 5 = \underline{\quad}$	$9 \times 5 = \underline{\quad}$	$10 \times 5 = \underline{\quad}$	$11 \times 5 = \underline{\quad}$
$7 \times 6 = \underline{\quad}$	$8 \times 6 = \underline{\quad}$	$9 \times 6 = \underline{\quad}$	$10 \times 6 = \underline{\quad}$	$11 \times 6 = \underline{\quad}$
$7 \times 7 = \underline{\quad}$	$8 \times 7 = \underline{\quad}$	$9 \times 7 = \underline{\quad}$	$10 \times 7 = \underline{\quad}$	$11 \times 7 = \underline{\quad}$
$7 \times 8 = \underline{\quad}$	$8 \times 8 = \underline{\quad}$	$9 \times 8 = \underline{\quad}$	$10 \times 8 = \underline{\quad}$	$11 \times 8 = \underline{\quad}$
$7 \times 9 = \underline{\quad}$	$8 \times 9 = \underline{\quad}$	$9 \times 9 = \underline{\quad}$	$10 \times 9 = \underline{\quad}$	$11 \times 9 = \underline{\quad}$
$7 \times 10 = \underline{\quad}$	$8 \times 10 = \underline{\quad}$	$9 \times 10 = \underline{\quad}$	$10 \times 10 = \underline{\quad}$	$11 \times 10 = \underline{\quad}$

ACTIVIDAD 4: ¡Practico multiplicaciones!

5. Resuelve las siguientes multiplicaciones:

$\begin{array}{r} 324 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 215 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 143 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 212 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 131 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 425 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 312 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 221 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$

"Humanismo y Tecnología para Formar Jóvenes Emprendedores y Competentes"



Sede Central +57 3243009932
Sede Santo Tomás +57 3243009934



Sede Central: Carrera 29 No. 41-14, Medellín
Sede Santo Tomás: Carrera 33 No. 36A-28, Medellín



secretaria@ielamilagrosa.edu.co

MULTIPLICA x 2 y x 3 CON JESSIE

Nombre: _____ Fecha: _____

Resuelve las siguientes operaciones y colorea el dibujo según el resultado:

GRIS	VERDE CLARO	NEGRO	NARANJA	MARRÓN	CELESTE
88×2	118×2	54×3	134×2	68×3	107×3
80 160					
8 16					
176					

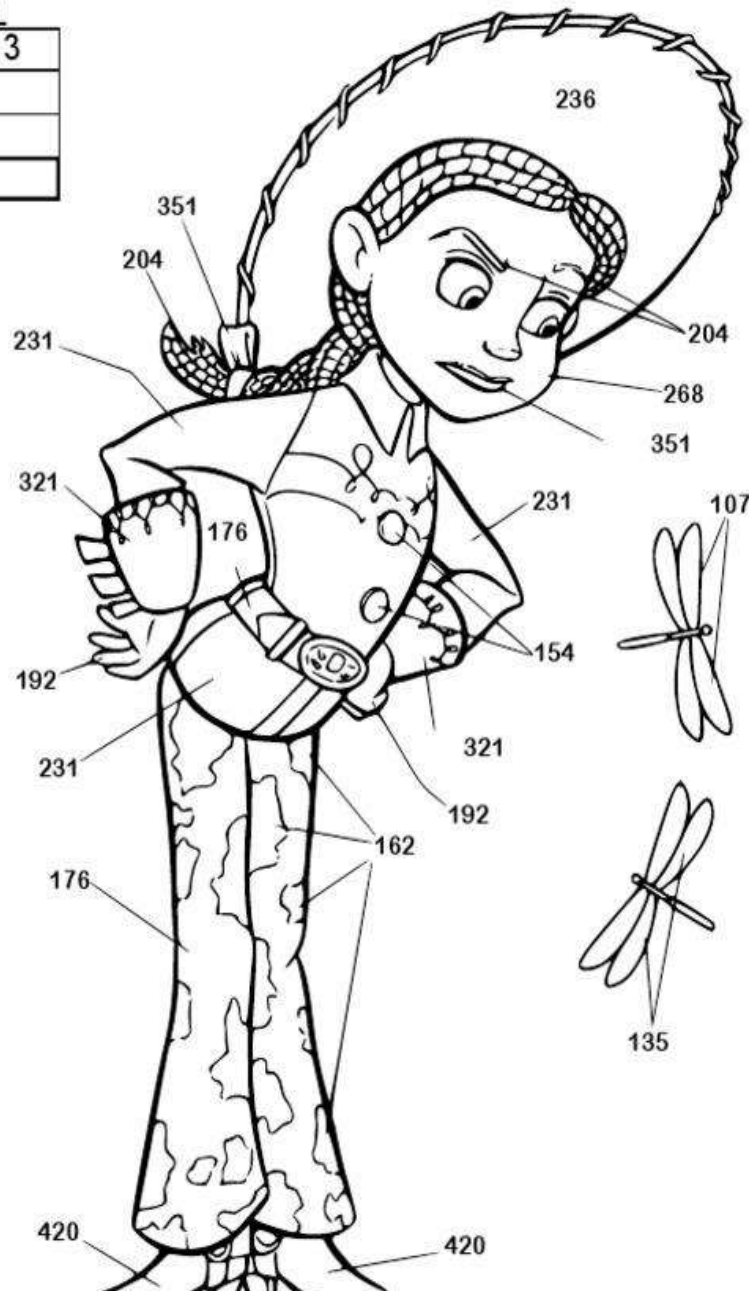
AMARILLO	AZUL
77×2	64×3

ROJO
117×3

ROSA
45×3

VIOLETA
77×3

MARRÓN OSCURO
140×3



"Humanismo y Tecnología para Formar Jóvenes Emprendedores y Competentes"





Institución Educativa La Milagrosa

Secretaría de Educación de Medellín

Distrito de Ciencia, Tecnología e Innovación

Núcleo Educativo 926 La Milagrosa

ACTIVIDAD 5: ¡Resuelvo problemas!

Lee cada problema, elige la operación, resuélvela y escribe la respuesta completa.

6. PROBLEMA: En una tienda hay 3 cajas. Cada caja tiene 245 lápices de colores.
¿Cuántos lápices hay en total?

Operación: _____ Resultado: _____

¿Cómo lo resolví? _____

7. PROBLEMA: Un camión lleva 4 sacos. Cada saco pesa 312 kilogramos. ¿Cuánto pesan todos los sacos juntos?

Operación: _____ Resultado: _____

¿Cómo lo resolví? _____

8. PROBLEMA: Una escuela tiene 5 salones. En cada salón hay 136 libros. ¿Cuántos libros tiene la escuela en total?

Operación: _____ Resultado: _____

¿Cómo lo resolví? _____

9. Crea tu propio problema de multiplicación usando un número de tres cifras. Dibújalo e ilústralo:

 *Dibuja la situación de tu problema:*

Operación: _____ Resultado: _____

"Humanismo y Tecnología para Formar Jóvenes Emprendedores y Competentes"



Sede Central +57 3243009932
Sede Santo Tomás +57 3243009934



Sede Central: Carrera 29 No. 41-14, Medellín
Sede Santo Tomás: Carrera 33 No. 36A-28, Medellín



secretaria@ielamilagrosa.edu.co



Institución Educativa La Milagrosa

Secretaría de Educación de Medellín

Distrito de Ciencia, Tecnología e Innovación

Núcleo Educativo 926 La Milagrosa

NIT: 811.017.366-7 DANE: 105001000418

10. ¿Para qué usamos la multiplicación en la vida real? Escribe 3 situaciones de tu vida cotidiana donde usarías la multiplicación:

Practica un poco más, ahora con otras operaciones como sumas y restas:

- Rubén tenía 326 vacas y han nacido 75 terneros. ¿Cuántos animales tiene ahora?

DATOS

OPERACIÓN

Solución: Tiene animales.

- Cristina tiene 7 años, y su padre, 41 años. ¿Cuántos años tenía el padre cuando nació Cristina?

DATOS

OPERACIÓN

Solución: El padre tenía años.

"Humanismo y Tecnología para Formar Jóvenes Emprendedores y Competentes"



Sede Central +57 3243009932
Sede Santo Tomás +57 3243009934



Sede Central: Carrera 29 No. 41-14, Medellín
Sede Santo Tomás: Carrera 33 No. 36A-28, Medellín



secretaria@ielamilagrosa.edu.co



Institución Educativa La Milagrosa

Escribe las cifras que faltan.

$$\begin{array}{r}
 \square 53 \\
 + 2\square 8 \\
 \hline
 1021 \\
 \square 9\square 3 \\
 - 2\square 7\square \\
 \hline
 3694
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 4\square 86 \\
 + \square 7\square 5 \\
 \hline
 632\square \\
 7\square 9\square \\
 - \square 384 \\
 \hline
 61\square 8
 \end{array}$$

Resuelve.

- Ramón ha llevado al mercado 250 huevos y ha vendido 156. ¿Cuántos huevos le quedan?

DATOS

OPERACIÓN

Solución: Le quedan huevos.

- Ana tiene 35 años. ¿Cuál será su edad dentro de 28 años?

DATOS

OPERACIÓN

Solución: Su edad será años.

"Humanismo y Tecnología para Formar Jóvenes Emprendedores y Competentes"



☒ CHECK-LIST DE AUTOEVALUACIÓN — MATEMÁTICAS

Marca con una ☒ que lograste hacer:

Núcleo Educativo 926 La Milagrosa

NIT: 811 017 366-7 DANE: 105001000418

☐	Explicué la multiplicación como suma reiterada con ejemplos propios.
☐	Escribí correctamente la suma reiterada de al menos 8 multiplicaciones.
☐	Calculé el doble y el triple de números de 2 y 3 cifras.
☐	Resolví correctamente los problemas de doble y triple.
☐	Completé las tablas del 2, 3, 4, 5 y 6 sin errores.
☐	Resolví multiplicaciones de 3 cifras por 1 cifra en cuadrícula.
☐	Leí y comprendí los enunciados de los problemas matemáticos.
☐	Identifiqué la operación correcta (multiplicación) para resolver problemas.
☐	Creé un problema propio de multiplicación y lo resolví.
☐	Explicué 3 situaciones de la vida real donde se usa la multiplicación.

MI REFLEXIÓN — ¿QUÉ APRENDÍ EN MATEMÁTICAS?

Responde con tus propias palabras:

¿Cuál tabla de multiplicar te costó más trabajo aprender? ¿Qué hiciste para memorizarla?

¿Qué diferencia hay entre el doble y el triple? Explícalo con un ejemplo:

¿Para qué te sirve saber multiplicar en tu vida diaria? Da un ejemplo real:

“Humanismo y Tecnología para Formar Jóvenes Emprendedores y Competentes”

